

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине (модулю)

Б1.О.06 Организация производственной деятельности

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность \_\_\_\_\_

*(код и наименование направленности)*

# 1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотносенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
2 (зачет)	Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: состав проектной документации	Вопросы к зачету
		Уметь: определять потребность в ресурсах для реализации проекта	
		Владеть: навыками определения требуемых ресурсов для реализации проекта	
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением			
2 (зачет)	ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ	Знать: методику постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	Вопросы к зачету
		Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	
		Владеть: методикой контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	

## 2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценка этапа сформированности компетенции производится при опросах в начале каждого занятия с целью закрепления изученного материала. Основная задача опроса – оценить знания студентов в области изучаемой дисциплины. Ответ предполагает устный ответ с возможными записями на доске.

1. Техническое регулирование в строительстве, обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений.
2. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
3. Саморегулирование в строительстве.
4. Национальные объединения работодателей в строительстве.
5. Порядок получения разрешения на строительство.
6. Договорные отношения в строительстве: договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки.
7. Контрактная система закупок в строительстве.
8. Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Государственная регистрация законченного объекта строительства.
10. Современная нормативная база в строительстве. Требования норм к безопасности при проектировании сооружений.
11. Стадии проектирования. Разделы проекта.

12. Проблемы организации и проведения инженерных изысканий. Цели и задачи проектирования, круг решаемых вопросов.
13. Экологические проблемы строительства и методы их решения.
14. Системный подход в проектировании.

Общие представления о системах автоматизированного проектирования в строительстве.

### **Критерии оценки**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

### **2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Техническое регулирование в строительстве, обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений.
2. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
3. Саморегулирование в строительстве.
4. Национальные объединения работодателей в строительстве.
5. Порядок получения разрешения на строительство.
6. Договорные отношения в строительстве: договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки.
7. Контрактная система закупок в строительстве.
8. Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Государственная регистрация законченного объекта строительства.
10. Современная нормативная база в строительстве. Требования норм к безопасности при проектировании сооружений.
11. Стадии проектирования. Разделы проекта.
12. Проблемы организации и проведения инженерных изысканий. Цели и задачи проектирования, круг решаемых вопросов.
13. Экологические проблемы строительства и методы их решения.
14. Системный подход в проектировании.
15. Общие представления о системах автоматизированного проектирования в строительстве.

### **Критерии для выставления зачета**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Д. Г. Портнягин